

گزارش برنامه با من بخوان در شرکت سازور سازه آذرستان

آبان ماه ۱۳۹۳ تا اردیبهشت ماه ۱۳۹۴

۱- معرفی برنامه:

بر اساس توافقات انجام شده، برنامه ریزی شد که برنامه با من بخوان در این شرکت به مدت ۹ ماه (دو مرحله سه دوره‌ای) اجرا شود. بر اساس برنامه در هر مرحله تعدادی کتاب ثابت و تعدادی کتاب متغیر برای کودکان در نظر گرفته شد. در ابتدای هر مرحله به کودکان صفر تا ۱۳ سال یک کتاب ثابت برای خودشان و دو کتاب متغیر برای مبادله ماهانه و برای نوجوانان ۱۳ تا ۱۷ سال یک کتاب متغیر داده می‌شود. بدین گونه در طول مدت ۳ دوره تمامی کودکان و نوجوان می‌توانند با مبادله دوره‌ای کتاب‌ها، از تمامی کتاب‌های با کیفیت تهیه شده در مرحله اول طرح استفاده کنند. در پایان سه دوره، کتاب‌ها در کتابخانه کارخانه سازورسازه آذرستان قرار می‌گیرند تا فرزندان دیگر کارکنان و کارگران نیز در سال‌های بعد بتوانند از آن‌ها استفاده کنند.

توضیح: در ابتدا شکل چرخش و مبادله کتاب‌ها، سه مرحله سه ماهه تعیین شده بود. اما این مدت زمان تعیین شده به سبب اجرایی نبودن مبادله کیسه‌های کتاب در سر هر ماه (زمانی طولانی مورد نیاز برای بازپس‌گیری کتاب‌ها، تعطیلات عید و برخی برنامه‌های کارخانه همچون انتخابات و...) به درازا کشیده است. برنامه مبادله کیسه‌های کتاب هم اکنون در جریان است و انتظار می‌رود که در شهریور ماه این فاز از برنامه به پایان برسد.

۲- محل برگزاری طرح:

تهران، اتوبان تهران-قم، شهرک صنعتی شمس آباد، بلوار بهارستان، بلوار آزادی، کوچه‌ی هشتم، قطعه‌ی سوم.

۳- اطلاعات و آمار:

برنامه با من بخوان در شرکت سازورسازه‌ی آذرستان در مرحله‌ی اول، ۲۰۵ کودک از ۱۳۶ خانواده‌ی کارگری را در مجموع در بر گرفت. آمارهای بدست آمده نشان می‌دهد سطح سواد بیشتر پدران و مادران این کودکان زیر دیپلم است و شمار زیادی از آنان تا مقطع راهنمایی درس خوانده‌اند. (اطلاعات سطح سواد خانواده‌ها، پیوست)

۴- هدف‌های طرح

۴-۱. هدف‌های کوتاه مدت:

- دسترس‌پذیر کردن کتاب‌های مناسب و با کیفیت برای کودکان و نوجوانان خانواده‌های کارگر و کارمند که امکان دسترسی به این کتاب‌ها را ندارند.
- کمک به رشد ارتباط موثر بین والدین و فرزندانشان به عنوان کتابخوان
- کمک به شناخت ویژگی‌ها، نیازها و مراحل رشد کودک بوسیله‌ی مادران
- آشنایی کودکان و خانواده‌ها با ارزش‌های زندگی

۴-۲. هدف‌های دراز مدت:

- کمک به بهبود مهارت زبانی، شنوایی، بینایی، حرکتی، خواندن و نوشتن در کودکان و نوجوانان
- کمک به رشد ویژگی‌های روان-جامعه شناختی در کودکان و نوجوانان
- کمک به علاقمندی کودکان و خانواده‌ها به کتاب و کتابخوانی
- ایجاد کتابخانه‌ی با من بخوان برای کودکان و نوجوانان
- ایجاد کتابخانه‌ی با من بخوان برای بزرگسالان

۵- گزارش روند پیشرفت برنامه

ابتدا دعوتنامه‌ای برای پیوستن به این طرح در سطح کارخانه توزیع شد. همچنین برای آگاهی کارگران از چند و چون برنامه، دو نفر از کارشناسان به کارخانه رفتند و در ساعت ناهار برای گروه‌های گوناگون کارگران در چند نوبت این برنامه را معرفی کردند. پس از نشست‌ها کارگران خواهان پیوستن به طرح نام‌نویسی کردند. (دعوتنامه به پیوست است).

در تاریخ ۴ آبان ۹۳، کارگاه نخست آموزشی (جدول شماره یک) برنامه با من بخوان با حضور ۶۰ نفر از مادران و ۷ نفر از آموزشگران موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان با حمایت پروین امینی نایب رییس شرکت سازور سازه آذرستان در مجتمع تالارهای موج آبی رباط کریم برگزار شد. در این کارگاه علاوه بر مادران تعدادی از کودکان نیز حضور داشتند. حضور کودکان در کارگاه اگرچه برگزاری آن را با مشکلاتی مواجه ساخت، اما خالی از لطف نبود. چراکه مادران به صورت مستقیم تاثیر کتاب‌خوانی و بلندخوانی را بر کودکانشان مشاهده کردند. در این روز، ۹۰ عنوان کتاب برای ۲۳۴ کودک که از صفر تا ۱۷ سال بودند، در بین خانواده‌ها پخش شد. تعداد زیادی از مادران در این روز علی‌رغم اطلاع‌رسانی برگزاری کارگاه از سوی موسسه و کارخانه حضور نداشتند. به همین دلیل کیسه‌های کتابشان برای توزیع به کارخانه ارسال شد. در کیسه‌های کتاب افزون بر کتاب‌های کودکان و نوجوانان، جزوه‌های آموزشی که ویژه این طرح تهیه و تکثیر شده بود نیز قرار گرفت. (جلد این جزوه به پیوست است).



جدول شماره ۱:

برنامه کارگاه های آموزشی بلندخوانی و آموزش خلاق در کارخانه سازور سازه آذرستان /

یکشنبه ۴ آبان ماه ۹۳

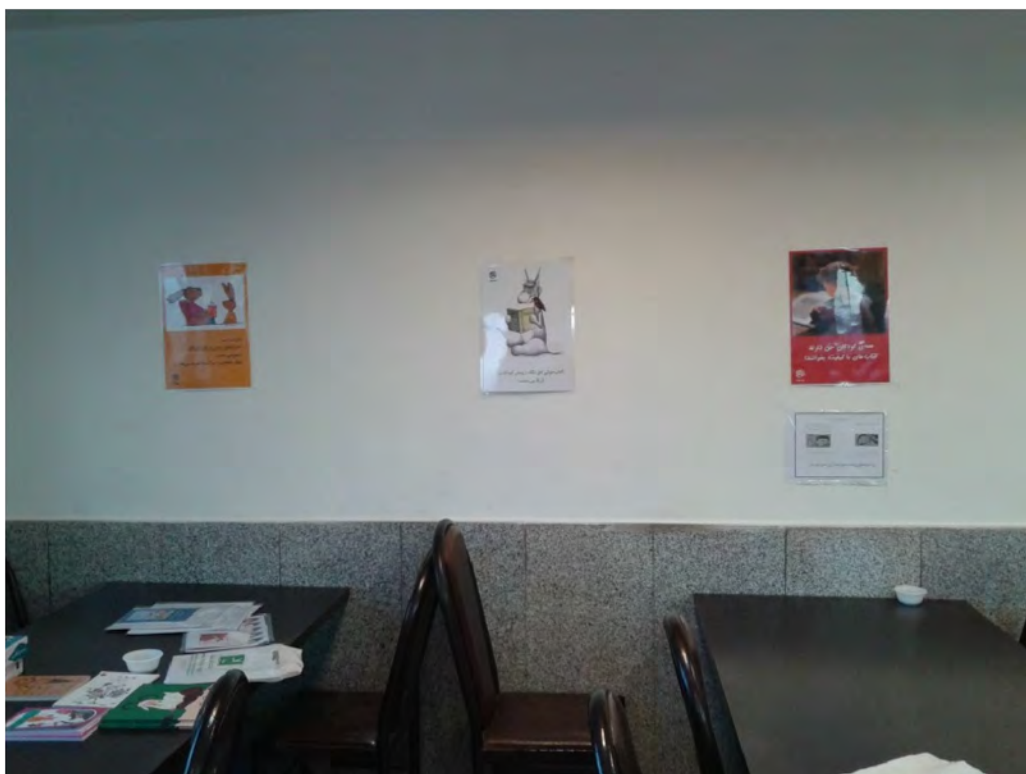
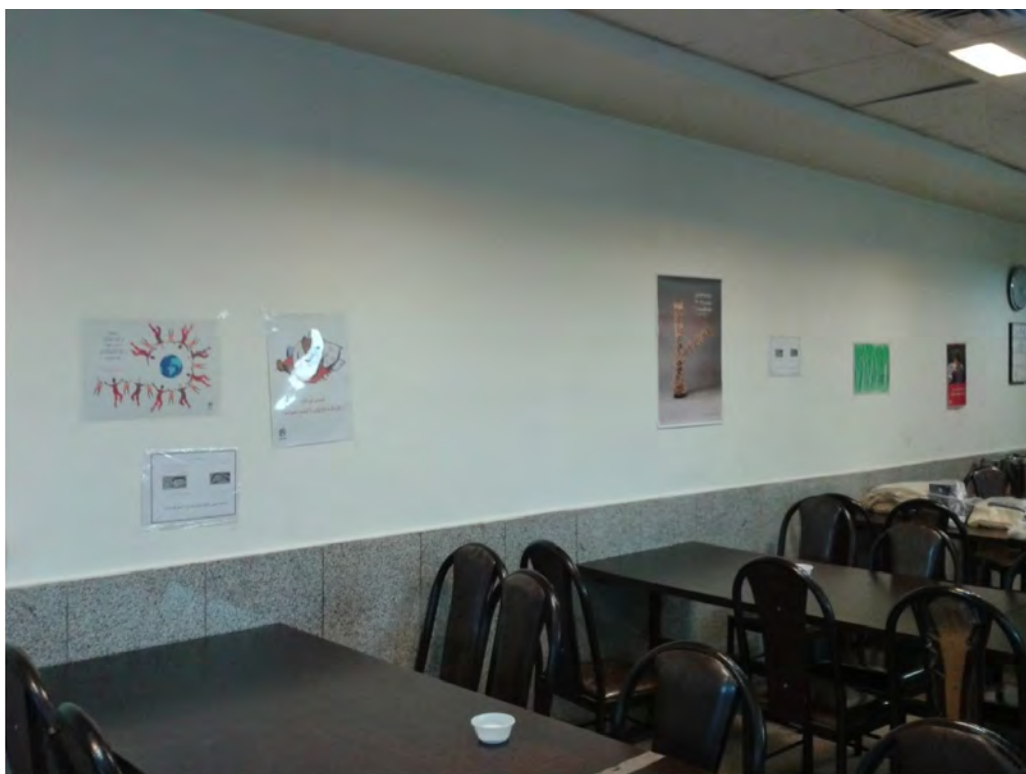
عنوان آموزش	ساعت برگزاری	آموزشگر
شروع کار با تئاتر شورایی و آشنایی با آموزشگران	۱۰:۱۰-۱۰	همه آموزشگران
معرفی برنامه با من بخوان و چرایی کتاب و کتابخوانی برای کودکان	۱۰:۱۰-۲۰:۱۰	خانم قائینی خانم امینی
بازی کوتاه گروهی و مشارکتی	۲۰:۱۰-۱۰:۲۵	خانم امیری
کارگاه بلند خوانی	۱۰:۲۵-۱۰:۳۵	خانم آرمین
کارگاه بلندخوانی؛ بلندخوانی قسمت های کوتاهی از کتاب های مختلف در گروه های سنی متفاوت که در کیسه ها گذاشته شده است به همراه کار گروهی و مشارکتی با مادران.	۱۰:۳۵-۱۰:۵۵	خانم آرمین خانم اخگری خانم صادقی
کارگاه ارزش های زندگی؛ کار عملی روی کتاب های موجود در کیسه ها	۱۰:۵۵-۱۱:۱۵	خانم صفایی
بازی کوتاه گروهی و مشارکتی	۱۱:۱۵-۱۱:۲۰	خانم امیری
استراحت و پذیرایی	۱۱:۲۰-۱۱:۳۵	
کارگاه خواندن با نوزاد و نوپا	۱۱:۳۵-۱۱:۵۰	خانم یوسف پور
بازی کوتاه مشارکتی و گروهی	۱۱:۵۰-۱۱:۵۵	خانم امیری
کارگاه آواورزی	۱۱:۵۵-۱۲:۱۰	خانم صادقی
کارگاه الفباورزی	۱۲:۱۰-۱۲:۲۰	خانم اخگری
بازی کوتاه مشارکتی و گروهی	۱۲:۲۰-۱۲:۲۵	خانم امیری
کارگاه فارسی آموز	۱۲:۲۵-۱۲:۳۵	خانم صفایی
توزیع کیسه ها، درباره کیسه ها، نحوه بازپس گیری کتاب ها، کتاب های ثابت، مسابقه، برگه خاطرات و...	۱۲:۳۵-۱۲:۵۵	خانم آقائی

۵-۱. مرحله‌ی اول

۵-۱-۱. دوره اول:

برنامه کتابخوانی خانواده‌ها در دوره‌ی اول مرحله اول، از ۴ آبان ماه ۹۳ شروع شد و تا ۱۸ آذر ۹۳ ادامه یافت. در طول این مدت مسوولان پروژه با پیگیری مستمر خانواده‌ها دریافتند: مادرانی که در کارگاه شرکت کرده بودند، ذوق و علاقه‌ی بیشتری برای کتابخوانی نشان می‌دهند و زمان‌های بیشتری را در طول هفته با کودکانشان به این امر اختصاص می‌دهند. از میان مادرانی که در کارگاه شرکت نکرده بودند، در تماس‌های تلفنی روشن شد که تعدادی برای فرزندانشان کتاب نخوانده‌اند، ولی بیشترشان به این برنامه واکنش مثبت نشان داده بودند.

با پایان یافتن دوره اول، مسوولان پروژه برای دریافت کتاب‌ها، در ۱۸ آذر به شرکت سازور سازه آذرستان رفتند تا کیسه‌های کتاب دوره‌ی بعد را آماده کنند. در این روز کتاب‌های جدید داخل کیسه‌ها قرار گرفتند، نواقص کیسه‌ها مشخص شد و کیسه‌ها برای پخش مجدد در بین خانواده‌ها آماده شدند. قطع همکاری تعدادی از کارگران با کارخانه، حادثه دیدن شمار دیگری از کارگران و همچنین شب‌کار بودن گروهی دیگر موانعی را برای بازپس‌گیری کیسه‌های کتاب دوره‌ی اول و ارسال مجدد آن‌ها به وجود آورد که خوشبختانه به یاری خانم امینی نواقص کیسه‌ها خریداری مجدد شدند.



پوسترهای با من بخوان در سالن ناهارخوری کارخانه

۵-۱-۲. دوره‌ی دوم:

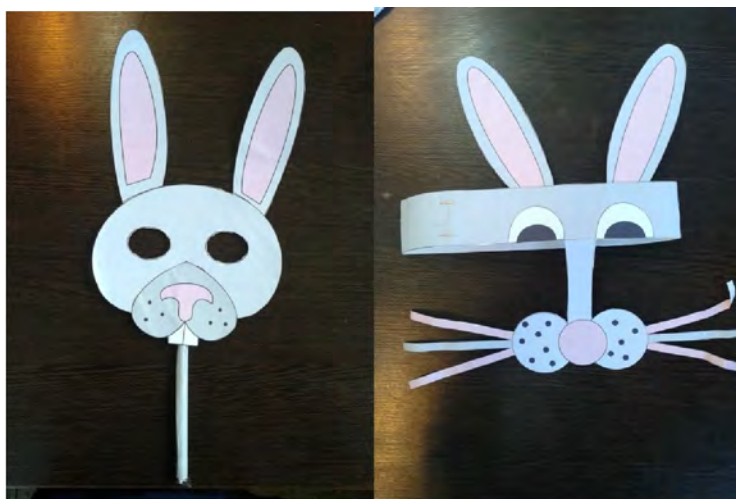
برنامه کتابخوانی دوره‌ی دوم خانواده‌ها از روز ۲۴ آذرماه شروع و تا روز ۲۱ بهمن ماه ۹۳ ادامه داشت. در این ماه تعداد ۴۴ کودک از ۲۶ خانواده به طرح اضافه شدند و ۷ کودک از ۵ خانواده به دلیل قطع همکاری کارگران با کارخانه از طرح بیرون رفتند.



توزیع کیسه کتاب‌ها در کارخانه

۵-۱-۳. دوره‌ی سوم:

برنامه کتابخوانی دوره‌ی سوم خانواده‌ها از روز بهمن ماه شروع و تا روز ۲۱ اردیبهشت ماه ۹۴ ادامه داشت. در این ماه ۲۰۵ کودک از ۱۳۶ خانواده‌ی کارگری شرکت سازورساز کتاب دریافت کردند و ۳۵ کارگر برای مرحله جدید ثبت نام کردند. برای تعامل بیشتر با خانواده و آگاهی بیشتر از بازخورد خانواده‌ها و به ویژه فرزندان به این پروژه، تصمیم گرفته شد که خط تلفن ویژه‌ای در کارخانه اعلام شود تا خانواده‌ها و به ویژه مادران بتوانند با کارشناسان موسسه تماس بگیرند و پرسش‌های خود را مطرح کنند. همچنین با هماهنگی و همکاری بخش اداری موبایل پدران و مادران خانواده‌های تحت پوشش طرح در اختیار کارشناسان طرح قرار گرفت تا به شکل تصادفی به افراد زنگ بزنند و درباره پیشرفت کار پرسش کنند. بازخوردهای کارگران و خانواده‌هایشان در طول مرحله‌ی اول به ثبت رسیده است (که در پیوست قابل ملاحظه است).



نمونه‌هایی از فعالیت‌های انجام شده توسط خانواده‌ها که به همراه کیسه‌ها باز پس فرستاده شده‌اند

همچنین در میانه‌های اسفندماه به پیشنهاد خانم امینی، برای کودکان خانواده‌های کارخانه هدایای نوروزی‌ای در نظر گرفته شد. برای این منظور در تاریخ دوازدهم اسفند ماه گروهی از موسسه به همراه خانم امینی و خواهر ایشان برای بسته‌بندی هدیه‌ها در دفتر تهران کارخانه سازور سازه حضور یافتند و یک هفته پس از آن هدایا در بین کارکنان توزیع شد. به عقیده‌ی خانم رنجبر از کارکنان بخش منابع انسانی کارخانه، کارگران در هنگام دریافت هدایا خوشحال بودند چراکه احساس می‌کردند به آن‌ها اهمیت داده شده و دیده شده‌اند.



۵-۱-۴. آماده سازی کتابخانه:

در آخرین دوره مرحله اول یک اتاق به عنوان کتابخانه در اختیار طرح با من بخوان قرار داده شد و کتابخانه‌هایی خریدار شده بود، توانستیم کتاب‌ها را در تاریخ ۹ اردیبهشت ماه رده‌بندی کنیم و در کتابخانه قرار دهیم و بدین صورت مراحل آماده‌سازی کتابخانه را گام‌به‌گام پیش ببریم. (اطلاعات آماری کتاب‌ها بر اساس مرحله‌ی اول و مرحله‌ی دوم؛ پیوست) همچنین به پیشنهاد خانم امینی وسایلی برای طراحی فضای داخلی کتابخانه و جذاب‌تر شدن آن خریداری شد.



مرحله ی دوم:

۲-۵. دوره ی اول:

دوره اول مرحله ی دوم در تاریخ ۲۹ اردیبهشت ماه شروع شد. در این روز ۲۳۵ کودک از ۱۵۸ خانواده ی کارگری به روال ماه های گذشته کیسه های کتاب خود را تحویل گرفتند و ۱۸ خانواده برای دوره بعد ثبت نام کردند.

ارزیابی برنامه

ارزیابی این برنامه از طریق موارد زیر بوده است :

- پرسشنامه‌هایی که به مادران و پدران داده شده بود تا به آن‌ها پاسخ گویند
- تماس های تلفنی با خانواده‌ها
- مصاحبه با کارگران هنگام عوض کردن کیسه های کتاب
- بر اساس گفته‌های مادران و پدران، کودکان به کتاب و کتابخوانی علاقمند شده‌اند. رابطه‌ی والدین و کودکان گرم‌تر شده است و مشکلات مهارتی کودکان با ویژگی‌های خاص در حال بهبود است. (به پیوست مراجعه شود).

۶- دستاوردهای کمی و کیفی

- در حال حاضر ۲۵۷ کودک از ۱۷۶ خانواده زیر پوشش طرح قرار دارند.
- کارگاهی برای مادران در زمان اجرای طرح برگزار شد که بر روی دانش مادران تاثیرگذار بود.
- ۱۲۷۱ جلد از بهترین کتاب‌های باکیفیت در دسترس کودکان، نوجوانان و خانواده‌هایشان قرار گرفت.
- ایجاد کتابخانه‌ای با کتاب‌های باکیفیت در کارخانه
- رشد کودکان در مهارت‌های شناختی
- ایجاد انگیزه در پدران برای گرفتن کیسه‌ها و پس دادن به موقع آن‌ها
- درک کردن مفهوم امانت‌گیری توسط خانواده‌ها
- ایجاد انگیزه‌ی کتابخوانی در خانواده‌ها و سفارش کتاب‌های مورد نیاز و دلخواه
- بالا رفتن اعتماد به نفس خانواده‌ها برای درخواست کتاب
- خشنودی خانواده‌ها از اجرای این طرح در کارخانه
- ترمیم کتاب‌ها در صورت پارگی و پرپر شدن.
- همکاری بین کارگران و کارفرما برای پیشبرد طرح
- علاقمند شدن روزافزون کارگران برای عضو شدن در برنامه و ثبت نام‌های ماهانه

- دنبال کردن برنامه به صورت جدی تر و پیگیرتر از سوی کارگران
- علاقمند شدن نوجوانان به کتاب‌ها پس از پایان مرحله اول

۸- چالش‌ها:

- قطع همکاری کارگران و اضافه شدن کارگران جدید در بازه‌های مختلف زمانی، سیستم مبادله کتاب را با مشکل مواجه می‌سازد. با این وجود تلاش شد که هر بار برای کارگران تازه وارد نیز کیسه های کتاب تهیه و ارسال شود.

۹- جمع بندی:

نتایج نشان می‌دهد به همت خانم امینی به عنوان پشتیبان معنوی و با پشتیبانی مالی آقای مهندس آراز زورچنگ و همچنین تلاش کارکنان بخش منابع انسانی کارخانه سازور سازه و اعضای موسسه‌ی پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان به عنوان مجری، علاقه‌مندی به کتاب و کتابخوانی در بین کارگران و خانواده‌هایشان افزایش پیدا کرده است.

۱۰ - پیشنهاد برای آینده :

- موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان به عنوان مجری طرح ، موارد زیر را برای ادامه کار پیشنهاد می‌کند:
- برگزاری یک کارگاه آموزشی " مادر و کودک " در تابستان برای مادران خانواده ها به همراه فرزندان‌شان تا در همان نشست با شیوه‌های کار با کودکان خود آشنا شوند
- فعال کردن کتاب خانه و باز نگاه داشتن آن برای دو روز در هفته برای امانت گرفتن کتاب
- استخدام یک کتابدار برای دو روز در هفته
- افزایش کتاب های تربیتی و روانشناسی به زبان ساده برای استفاده بیشتر مادران و پدران
- اضافه کردن مجموعه کتاب های بهداشت کار برای کارگران در کتابخانه

پیوست ها

جدول اطلاعات خانوار طرح "با من بخوان" در شرکت سازورز سازه آذرستان

ردیف	اطلاعات خانوار
۱	۱- نام و نام خانوادگی:
	۲- میزان تحصیلات:
	بی سواد ☐ ابتدایی ☐ راهنمایی ☐ دبیرستان ☐ دیپلم ☐ تحصیلات عالی ☐ نهضت ☐
	۳- سال تولد:
۲	۱- میزان تحصیلات همسر:
	بی سواد ☐ ابتدایی ☐ راهنمایی ☐ دبیرستان ☐ دیپلم ☐ تحصیلات عالی ☐ نهضت ☐
	۲- سال تولد همسر:
	تعداد فرزندان دختر:
۳	سال تولد دختر اول:
	مقطع تحصیلی دختر اول: مهد ☐ پیش دبستان ☐ دبستان ☐ راهنمایی ☐ دبیرستان ☐
	سال تولد دختر دوم:
	مقطع تحصیلی دختر دوم: مهد ☐ پیش دبستان ☐ دبستان ☐ راهنمایی ☐ دبیرستان ☐
	سال تولد دختر سوم:
	مقطع تحصیلی دختر سوم: مهد ☐ پیش دبستان ☐ دبستان ☐ راهنمایی ☐ دبیرستان ☐
	تعداد فرزندان پسر:
	سال تولد پسر اول:
۴	مقطع تحصیلی پسر اول: مهد ☐ پیش دبستان ☐ دبستان ☐ راهنمایی ☐ دبیرستان ☐
	سال تولد پسر دوم:
	مقطع تحصیلی پسر دوم: مهد ☐ پیش دبستان ☐ دبستان ☐ راهنمایی ☐ دبیرستان ☐
	سال تولد پسر سوم:
	مقطع تحصیلی پسر سوم: مهد ☐ پیش دبستان ☐ دبستان ☐ راهنمایی ☐ دبیرستان ☐
	سال تولد پسر سوم:
	مقطع تحصیلی پسر سوم: مهد ☐ پیش دبستان ☐ دبستان ☐ راهنمایی ☐ دبیرستان ☐
	سال تولد پسر سوم:

مشخصات تحصیلی و تعداد خانواده در هر گروه

گروه اول:

(کودکان تا پایان ۳ سال):

تعداد خانواده: ۵۰

تعداد کودکان: ۵۱

میزان تحصیلات مادر: ۱ نفر بیسواد، ۶ نفر ابتدایی، ۱۳ نفر راهنمایی، ۸ نفر دبیرستان، ۱۶ نفر دیپلم، ۵ نفر تحصیلات عالی.

میزان تحصیلات پدر: ۹ نفر ابتدایی، ۱۹ نفر راهنمایی، ۸ نفر دبیرستان، ۱۰ نفر دیپلم، ۳ نفر تحصیلات عالی.

گروه دوم:

(کودکان ۴ تا پایان ۵ سال)

تعداد خانواده: ۳۶

تعداد کودکان: ۳۷

میزان تحصیلات مادر: ۲ نفر نهضت، ۷ نفر ابتدایی، ۷ نفر راهنمایی، ۶ نفر دبیرستان، ۱۱ نفر دیپلم، ۳ نفر تحصیلات عالی.

میزان تحصیلات پدر: ۱ نفر نهضت، ۸ نفر ابتدایی، ۸ نفر راهنمایی، ۷ نفر دبیرستان، ۸ نفر دیپلم، ۴ نفر تحصیلات عالی.

(کودکان ۶ تا پایان ۷ سال)

تعداد خانواده: ۳۴

تعداد کودکان: ۳۵

میزان تحصیلات مادر: ۱ نفر بیسواد، ۱ نفر نهضت، ۸ نفر ابتدایی، ۷ نفر راهنمایی، ۱۰ نفر دبیرستان، ۵ نفر دیپلم، ۲ نفر تحصیلات عالی.

میزان تحصیلات پدر: ۱۲ نفر ابتدایی، ۸ نفر راهنمایی، ۶ نفر دبیرستان، ۷ نفر دیپلم، ۱ نفر تحصیلات عالی.

(کودکان ۸ تا پایان ۱۲ سال)

تعداد خانواده: ۵۳

تعداد کودکان: ۶۲

میزان تحصیلات مادر: ۱ نفر بیسواد، ۱ نفر نهضت، ۱۵ نفر ابتدایی، ۱۲ نفر راهنمایی، ۵ نفر دبیرستان، ۱۳ نفر دیپلم، ۶ نفر تحصیلات عالی.

میزان تحصیلات پدر: ۱ نفر بیسواد، ۱۸ نفر ابتدایی، ۱۹ نفر راهنمایی، ۲ نفر دبیرستان، ۱۲ نفر دیپلم، ۱ نفر تحصیلات عالی.

گروه سوم:

(۱۳ تا پایان ۱۷ سال):

تعداد خانواده: ۴۱

تعداد کودکان: ۵۰

میزان تحصیلات مادر: ۱ نفر بیسواد، ۲ نفر نهضت، ۱۰ نفر ابتدایی، ۱۱ نفر راهنمایی، ۶ نفر دبیرستان، ۶ نفر دیپلم، ۵ نفر تحصیلات عالی.

میزان تحصیلات پدر: ۱ نفر بیسواد، ۱ نفر نهضت، ۹ نفر ابتدایی، ۱۵ نفر راهنمایی، ۴ نفر دبیرستان، ۸ نفر دیپلم، ۳ نفر تحصیلات عالی.

دعوتنامه

بیایید
با هم
آینده‌ای
بهتر
برای
فرزندان
خود
بسازیم!



چگونه به این برنامه بپیوندید؟

- ۱- از ساعت ۱۰ الی ۱۴ به واحد منابع انسانی مراجعه کنید و برگه پیوستن به طرح را پر کنید.
- ۲- ماهی یک بار در نشست‌های کارشناسان شرکت کنید.
- ۳- کسبه کتابهایی که برای خانواده شما تهیه شده است را دریافت کنید و پس از یک ماه آن را بازگردانید و کسبه تازه با خود به منزل ببرید.
- ۴- در خانه با کمک همسر و یا دیگر اعضای خانواده نشست‌های کتابخوانی را برنامه ریزی کنید.

knodakl.org
ketabak.org

شرکت
سازورسازه
آذرستان



موسسه پژوهشی تاریخ
ادبیات کودکان

دوست و همکار گرایی!

همه ما می‌دانیم که در شرایط دشوار زندگی، بیش از همه کودکان هستند که آسیب می‌بینند. و اگر همه تلاشمان برای تامین غذا و پوشاک آنها کارساز شود، همچنان نیازهای اساسی آنها به آموزش کیفی و برخورداری از امکانات فرهنگی ممکن است بی‌پاسخ بماند.

چه باید کرد؟

خود را به دست تقدیر و سرنوشت بسپاریم و روزگار را بدون دگرگونی وضعیت برای فرزندان و یا خواهر و برادر کوچک تر خود سپری کنیم یا برای یافتن راهی نو تلاش کنیم و همراه شویم؟
همراه با یک تصمیم و پیشنهاد نو از سوی مدیریت شرکت سازورسازه آذرستان!

مدیریت شرکت بر آن شده است که با مشارکت و همراهی شما به عنوان پدر یا سرپرست خانواده کیفیت زندگی خانواده کارکنان این شرکت را بهبود بخشد.

پیشنهاد روشن مدیران این شرکت به شما این است که گام پیش بگذارید و در اجرای یک برنامه ترویج کتابخوانی در خانواده خودتان ما را یاری دهید.

این برنامه «یا من بخوان» نام دارد.

در این برنامه شما در نشست‌های توجیهی کارشناسان شرکت می‌کنید و درباره شیوه‌های رفتاری و ارتباط با فرزندان یا خواهر و برادر کوچک تر خود و راه و روش خواندن با خانواده می‌آموزید.

این برنامه برای کودکان چه سودمندی‌هایی دارد؟

• سبب رشد هوشی، عاطفی و اجتماعی



کودکان و نوجوانان شما می‌شود.

• ارزش‌ها و مهارت‌های زندگی را به شما و کودکان آموزش می‌دهد.

• سبب رشد و تقویت مهارت‌های چهارگانه سواد، درک مطلب و روان خوانی در کودکان می‌شود.

• اوقات فراغت کودکان و نوجوانان شما به شکلی سودمند پر می‌شود.

چگونه؟

در این برنامه هر یک ماه یک‌بار، پس از یک نشست با کارشناسان و آموزش راه و روش کار، کسبه‌هایی از کتاب‌های مناسب برای فرزندان یا خواهر و برادر کوچک تر شما تهیه و به دست شما داده می‌شود. اکنون نوبت شماست که در فاصله یک ماه با کمک دیگر اعضای خانواده برنامه‌هایی برای کودکان و نوجوانان تدارک ببینید؛ یا آنها کتاب بخوانید. فعالیت‌های نمایشی و هنری انجام دهید و پس از یک ماه کسبه‌های کتاب را به کتابخانه باز گردانید و کسبه‌های جدید دریافت کنید.

قابل توجه کارکنانی که در برنامه با من بخوان ثبت نام نموده اند:

در اجرای مرحله سوم از برنامه ی «با من بخوان»، قرار است کتاب های جدیدی بین خانواده ها توزیع شود. بنابراین خواهشمندیم از تاریخ ۹۳/۱۱/۱۱ تا ۹۳/۱۱/۱۵ موارد زیر را به آقا/ خانم واحد تحویل دهید:

- کیسه ی پارچه ای کتاب شامل:

۱- کتاب های متغیر (کتاب هایی که در برگه مشخصات با عنوان

کتاب اول و کتاب دوم مشخص شده اند).

۲- برگه ی مشخصات (که حاوی اطلاعات نام فرد و عناوین

کتاب های دریافتی است).

✓ کتاب های ثابت و بروشورها و فعالیت ها متعلق به شما و فرزندان شما است و

نیازی به بازگرداندن آنها نیست.

✓ کارکنانی که فقط کتاب ثابت داشته اند فقط کیسه خالی را به همراه برگه

مشخصات تحویل دهند.

✓ در هفته های آینده کیسه های پارچه ای به همراه کتاب های جدید به شما

برگردانده خواهد شد.

در صورتی که پرسشی در این زمینه داشتید می توانید روزهای یکشنبه تا چهارشنبه

با شماره ۰۹۱۰۶۸۸۵۵۸۰ تماس بگیرید.

در صورتی که کیسه کتابها را به موقع تحویل ندهید، گروه با من بخوان قادر به تحویل کتاب های

جدید به شما عزیزان نخواهد بود.

قابل توجه کارکنانی که در برنامه با من بخوان ثبت نام نموده اند:

در اجرای مرحله‌ی چهارم از برنامه‌ی «با من بخوان»، قرار است کتاب‌های جدیدی بین خانواده‌ها توزیع شود. بنابراین خواهشمندیم از تاریخ ۹۴/۱/۲۷ تا ۹۴/۲/۶ موارد زیر را به آقا/خانم واحد تحویل دهید:

- کیسه‌ی پارچه‌ای کتاب شامل:

۱- کتاب‌های متغیر (کتاب‌هایی که در برگه مشخصات با عنوان کتاب اول

و کتاب دوم مشخص شده اند).

۲- برگه‌ی مشخصات (که حاوی اطلاعات نام فرد و عناوین کتاب‌های

دریافتی است).

✓ کتاب‌های ثابت و بروشورها و فعالیت‌ها متعلق به شما و فرزندانان است و نیازی به بازگرداندن آن‌ها نیست.

✓ کارکنانی که فقط کتاب ثابت داشته‌اند فقط کیسه خالی را به همراه برگه مشخصات تحویل دهند.

✓ در هفته‌های آینده کیسه‌های پارچه‌ای به همراه کتاب‌های جدید به شما برگردانده خواهد شد.

✓ افرادی که برای مرحله جدید ثبت‌نام کرده‌اند. در این ماه کتاب دریافت خواهند کرد.

در صورتی که پرسشی در این زمینه داشتید می‌توانید روزهای یکشنبه تا چهارشنبه با شماره ۰۹۱۰۶۸۸۵۵۸۰ تماس بگیرید.

در صورتی که کیسه کتاب‌ها را به موقع تحویل ندهید، گروه با من بخوان قادر به تحویل کتاب‌های جدید به شما عزیزان نخواهد بود.

اطلاعیه

قابل توجه پرسنل محترم شرکت سازورسازه آذرستان که در طرح با من بخوان شرکت کرده اند:
زین پس اگر سوالی درمورد کتاب ها و نحوه ی استفاده از آن ها داشتید، می توانید با شماره تلفن
۰۹۱۰۶۸۸۵۵۸۰ تماس حاصل فرمائید.

روزهای تماس: یکشنبه و دوشنبه (خانم آقائی)

سه شنبه و چهارشنبه (خانم یوسف پور)

ساعت تماس: ۱۰ صبح الی ۴ بعداز ظهر

با تشکر

گروه «با من بخوان» موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات

جدول کتاب‌های مرحله‌ی اول بر اساس هر دوره

جمع کل تعداد در مجموع	ماه سوم			ماه دوم			ماه اول		
	تعداد در مجموع	تعداد عناوین	اقدام	تعداد در مجموع	تعداد عناوین	اقدام	تعداد در مجموع	تعداد عناوین	اقدام
۸۲۴	۳۲	۵ عنوان جدید و ۴ عنوان از عناوین قبلی	کتاب	۴۳	۲۹ عنوان از عناوین قبلی	کتاب	۷۵۲	۹۰	کتاب
۱۷۲	۲۶	۹	پکیج دستنامه + فعالیت	۶۲	۱۹ عنوان از عناوین قبلی	پکیج دستنامه + فعالیت	۸۴	۱۴	پکیج دستنامه + فعالیت
۱۸۷				۲۷	-	ساک دستی چهار رنگ	۱۶۰	-	ساک دستی چهار رنگ
۱۷۸				۱۸	-	چگونه با فرزندان خود کتاب بخوانیم	۱۶۰	-	چگونه با فرزندان خود کتاب بخوانیم
۱۸۵				۲۵	-	دستنامه راه و روش های کتابخوانی با فرزندان	۱۶۰	-	دستنامه راه و روش‌های کتابخوانی با فرزندان
۱۹۳	۱۹۳	۲۴ عنوان	کتاب‌هایی برای مادران	-	-	-	-	-	-

جدول کتاب‌های مرحله‌ی دوم بر اساس هر دوره

جمع کل تعداد در مجموع	ماه سوم			ماه دوم			ماه اول		
	تعداد در مجموع	تعدادعناوین	اقدام	تعداد در مجموع	تعداد عناوین	اقدام	تعداد در مجموع	تعداد عناوین	اقدام
							۴۴۷	۷۲ عنوان کتاب جدید	کتاب
							۳۳	۵	پکیج دستنامه + فعالیت
							۳۷	۳۷	ساک دستی چهار رنگ
							۲۵	۲۵	چگونه با فرزندان خود کتاب بخوانیم
							-	-	دستنامه راه و روش های کتابخوانی با فرزندان

بازخورد خانواده‌های تحت پوشش

۱- تماس های تلفنی کارشناسان با کارگران

- همسرشان در جلسه حضور داشته است. به گفته همسرشان، کتاب ها خیلی خوب بوده است. دخترشان با کلمات جدید و متفاوتی آشنا شده اند. کتاب خرگوش حکیم را خیلی دوست داشته است، هم خودش برای فرزندش خوانده و هم فرزندش برای ایشان خوانده است. قبلا هم برای دخترم کتاب می خواندم اما این کتاب ها خیلی کتاب های مفید و خوبی بود.
- با وجود ارسال کیسه کتاب برای ایشان، کتاب دریافت نکرده اند.
- همسرش در جلسه حضور داشته است. بعد از خواندن کتاب اما، حالا خودش به صفحات نگاه می کند، آن ها را تعریف می کند و برای خودش و ما می خواند. اما دو کتاب دیگر را بیشتر مفاهیمش را می گوید (هیس و خرس کوچولو). دختر ایشان پای تلفن صحبت کرد، بسیار کتاب ها را دوست داشت و گفت: بابا می خواهد هیس و خرس کوچولو را ببرد و برایم کتاب جدید بیاورد.
- همسر ایشان در جلسه حضور نداشته است. ایشان گفتند کتاب ها را دریافت کرده اند اما نخوانده اند چون وقت نکرده اند. درباره روند کار و این که چقدر خواندن برای کودکان مفید است برایشان توضیح دادم و گفتم خانم امینی برای این طرح هزینه کرده اند و از شما انتظار می رود که به درستی طرح را اجرا کنید.
- همسر ایشان در جلسه حضور داشته است. و کتاب ها را بسیار مفید می دانست و تشکر کرد. در ارتباط با نحوه ی بازگرداندن کتاب ها چند سوال پرسید که پاسخ داده شد.
- قبلا با همسر ایشان صحبت شده بود. ایشان در جلسه حضور داشتند و علاقمند به ادامه اجرای برنامه بودند.
- همسر ایشان در جلسه حضور نداشته است. آواورزی را نیمه کار کرده است. فرزندشان خودش کتاب ها را می آورد تا برایش بخوانم. خواب خرس مهتابی را خودش تعریف می کند و به این کتاب بیشتر از مامانم دوستم دارد علاقه مند است.

- همسر ایشان در جلسه حضور نداشته است. نخستین کتابخانه من را خیلی دوست دارد. رنگ‌ها را یاد گرفته، می‌تواند تا پنج بشمرد. کتاب‌ها را خیلی دوست دارد، همش با آن‌ها بازی می‌کند، آن‌ها را در کیفش می‌گذارد و در می‌آورد.
- همسر ایشان در جلسه حضور نداشته است. کتاب‌ها را نخوانده چون وقت نداشته است.
- همسر ایشان در جلسه حضور نداشته است. فرزندش کتاب‌های مرغ سرخ پا کوتاه و بازی با انگشت‌ها را خیلی دوست دارد و همش می‌گوید مامان بخون. آواورزی را خیلی کار نکرده است.

۲- تماس‌های دریافتی از کارگران و خانواده‌هایشان :

- مادر- لیسانس (در روز کارگاه آمده بود).
- ایشان پیشنهاد کردند : "لطفاً به سری کتاب درباره امور خانواده و همسررداری در کیسه‌ها قرار دهید. حتی اگر می‌شود از کتاب‌هایی که در کیسه‌ها می‌گذارید در ساعت ناهار از مردها امتحان بگیرید تا ببینید خوانده‌اند یا نه. ما والدین هم به اندازه‌ی بچه‌ها احتیاج به کتاب داریم." ایشان از قول بقیه مادران گفتند : "مادرها پس از دعوتشان برای کارگاه به نوعی از محیط‌خانه و خانه‌داری جدا شده‌اند. احساس می‌کنند مهم شده‌اند و کارگاه برایشان جالب بود. و چون کتاب‌ها هزینه‌ای برایشان نداشته و سر خرید کتاب با مردها چونه نزده‌اند، برای همین از کتاب‌ها استفاده می‌کنند و با کتاب‌ها کار می‌کنند. و اینکه مادرانی که خانه‌دار هستند بیشتر با بچه‌هایشان کار می‌کنند اما من هم که شاغلم سعی می‌کنم با بچه‌هایم کتاب‌ها را کار کنم.
- همچنین ما می‌دانیم که این طرح در هیچ کارخانه‌ی دیگری اجرا نمی‌شود و خانم امینی لطف کرده‌اند. از مادران به صورت پیامکی نظرخواهی کنید و ازشان بخواهید نظرات خودشان را بفرستند.
- و این خیلی مهم بود که ما دیدیم چطور با بچه‌ها کتاب بخوانیم و این خیلی مهم است و نحوه‌ی کتابخوانی آموزشگران خیلی تاثیر داشت. در صورت امکان باز هم برای ما کارگاه بگذارید.
- همسر من با بچه‌ها ارتباطی ندارد. نه همسر من، خیلی از زنان کارگر دیگر هم هستند که همسرانشان خسته از کار می‌رسند و دیگر کاری با بچه‌ها ندارند. برای من این مساله آزاردهنده است. با پدران

صحبت کنید که با بچه‌ها حرف بزنند و کتاب بخوانند. (موافقت خود را برای همکاری در برنامه با من بخوان اعلام کردند).

- مادر - دیپلم

ایشان درخواست کتاب داشتند برای دخترشان که ۲۲ ساله است و عقب‌ماندگی ذهنی دارد و در مقطع دوم راهنمایی تحصیل می‌کند. همچنین ایشان در روز کارگاه به همراه دخترشان حضور داشته‌اند و فرم ثبت نام اولیه را پر کرده بودند. اما به دلیل اینکه سن فرزندشان ۲۲ سال بود از لیست نهایی خارج شده بودند. قرار شد در ماه جدید کیسه کتاب برایشان گذاشته شود.

(در هر دوره برای فرزند ایشان کتاب‌های مناسب انتخاب و فرستاده شد و چند بار به طور تلفنی شیوه کتابخوانی و مشکلات پیگیری شد. خانم غیائی می‌گفتند که خودشان کتاب‌ها را برای دخترشان می‌خوانند و برای اینکه بفهمند آیا داستان را درک کرده یا نه در پایان داستان از او سوالاتی می‌کنند. ظاهراً کتاب‌های دوره اول برای دخترش کمی سنگین بوده‌اند. اما در دوره‌های بعد کتاب‌ها مناسب بوده‌اند. دخترش به ویژه کتاب‌های آقای روباه شگفت‌انگیز، تشپ کالو زیر آسمان بزرگ را دوست داشته است).

- پدر - دبیرستان

متقاضی دریافت کیسه کتاب بود و فرم ثبت نام اولیه را پر کرده بود. اما فرزندانش بالای ۱۸ سال بودند و مشمول طرح نمی‌شدند.

- پدر -

ایشان در لیست اولیه کتاب هستند. بسته‌ی کتاب هم برایشان تهیه شده و به کارخانه فرستاده شده است. اما به دستشان نرسیده. ایشان گفتند دوستشان جمال قلی زاده هم متقاضی دریافت کیسه کتاب هستند اما ثبت نام نکرده بودند.

۳- بازخوردهای استخراج شده از پرسشنامه‌ها

- مادر:

پیشنهاد: به نظر من بهتر است که رنگ صفحات کتاب‌ها از سفید به رنگ‌هایی مانند سبز، زرد، صورتی، قرمز و... تغییر کند. البته براساس اطلاعات روانشناسی که کسب کرده‌ام این پیشنهاد را می‌دهم.

پرسش:

- در طول شبانه روز چه زمانی برای کتابخوانی برای فرزندم مناسب است؟
 - اگر در هنگام داستانسرایی به مکالمه تلفنی یا آشپزی پیردازم ایرادی دارد؟
- تشکر و قدردانی: از این که در تالار موج های آبی به طور عملی به مادران نشان دادید که چگونه و با چه لحنی برای فرزندانشان کتاب بخوانند سپاسگزاریم. جلسات زنده و مستقیم در افزایش انگیزه مادران و گسترش فرهنگ کتابخوانی موثر است. امیدواریم جلسات مشابه برگزار شود.
- فرزند ما بیشتر وقت خود را به بازیگوشی می گذراند و اصلاً علاقه ای برای انجام تکالیف مدرسه از خود نشان نمی دهد.
 - سلیمان قنبری - وقتی کتاب المر فیل رنگارنگ را برایش می خواندم خیلی با دقت به من گوش می داد و توجه می کرد. چون یکی از دوستانش در مدرسه از دست و پا فلج است و با بقیه تفاوت دارد. از وقتی کتاب المر را برایش خوانده ام به این دوست معلولش نگاه دیگری پیدا کرده و به او همانند المر نگاه می کند و رفتارش با او تغییر کرده است. فرزندم با کتاب المر می خوابد و مدام آن را در دفتر نقاشی اش به شکل های دیگر نقاشی می کند.
 - چند روز پیش تولد دو سالگی فرزندم بود. برایش تولد گرفته بودیم. تا کیک تولد را آوردیم رفت سراغ کتاب هایش و صفحه ای را که تصویر کیک تولد در آن بود، باز کرد و به همه مهمانان نشان داد.
 - فرزندم در هنگام خواندن به تصاویر نگاه می کند و داستان را با خودش زمزمه می کند. تشکر و قدردانی از طرح
 - فرزندم با یک بار خواندن، داستان را از بر می شود و آن را تمام و کمال برای ما تعریف می کند. عاشق کتاب خواندن و مدرسه است. همیشه در هنگام خواب بعد از ظهر برای فرزندم کتاب می خوانم. پسر من می گوید: «این کتاب را بدم.» و خودش کتاب را برای برادر کوچک ترش می خواند تا او خوابش بگیرد. تشکر و قدردانی از طرح
 - کتاب های آواورزی خیلی خوب بود. دخترم خیلی از آن خوشش آمد. داستان جالبی داشت و دخترم را با حیوانات آشنا کرد. دخترم با رنگ ها بازی می کرد و از این طریق با رنگ ها هم آشنا شد. دخترم خیلی بازیگوش است و درست یاد نمی گیرد. مدام از من سوال می کند که این چی شد؟ یا آن چی بود؟ اما همین که دخترم با کتاب آشنا شد خیلی خوب بود. تشکر و قدردانی

- خواندن اسامی خارجی برایش خیلی جالب بود و انگیزه بیشتری برای خواندن کتاب و ادامه دادن داستان در او ایجاد می کرد.

۴- مصاحبه با پدران

- کتاب ها خیلی خوب بود. اگر بیشتر داستانی باشد بهتر است.
- بچه های من دو قلو هستند. و دوست دارند همه چیزشان مثل هم باشد، حتی کتاب ها، لطفا از این به بعد اگر هدیه ای هم می دهید، هدایا یکسان باشد. البته خانم من از کتاب ها راضی است و ما از دریافت کتاب ها خوشحالیم.
- بچه هایم خیلی به کتاب علاقه مند شده اند و دخترم هربار می پرسد پس کی کتاب های این سری را می آوری؟
- بچه هایم خیلی به کتاب علاقه پیدا کرده اند و کتاب هایی را که شما برایشان می فرستید دوست دارند. خودم هم علاقه مند به کتاب های تاریخی و علمی هستم. اگر امکان دارد آن ها را هم برای ما بیاورید تا امانت ببریم و استفاده کنیم.
- کتاب های بچه ها خیلی خوب است. اگر می شود کتاب رمان هم بیاورید و یا کتاب هایی که برای تربیت کودکان است، برای هم سرم می خواهم.
- لطفا کتاب هایی که مربوط به اعداد، شکل ها و رنگ هاست را هم برای بچه ها در نظر داشته باشید.
- هر شب که خانه می روم، دخترم می خواهد برایش کتاب بخوانم. البته مادرش هم در طول روز برایش کتاب می خواند اما شب ها باز هم از من می خواهد برایش کتاب بخوانم.
- نامشخص: اصلا نمی گذارند کتاب به ماه برسد. سر یک هفته تمام کتاب ها را می خوانند و تمام می شود.
- فرزندان من بزرگسال هستند و خیلی به کتاب و کتابخوانی علاقه دارند. اما متأسفانه بیشتر رمان های خوب در بازار گران هستند، رمان هایی که نویسندگان معتبر مثل داستایوفسکی، چخوف و... دارند. از شما تقاضا می کنم. این کتاب ها را در کتابخانه بیاورید تا ما بتوانیم به عنوان امانت از آن ها استفاده کنیم. (قرار شد لیست کتاب های مدنظرشان را بنویسند و برای ما بیاورند.)