



گزارش برنامه‌ی «با من بخوان» ایران‌شهر

سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مسئولان پروژه: نهضت قریشی‌نژاد، سپیده آرمین





فهرست

۳ با من بخوان در ایرانشهر به روایت اعداد

۴ روند اجرای پروژه

۸ اهداف و دستاوردها

۱۳ با من بخوان در ایرانشهر به روایت تصویر

«با من بخوان»
در ایرانشهر
به روایت اعداد

همکاران	مسئول پروژه: نهضت قریشی نژاد، سپیده آرمین همکاران و آموزشگران پروژه: : نهضت قریشی نژاد، بتول سلیمانی، سپیده آرمین، سوسن بیانی پشتیبان: شرکت عمران آذرستان
زمان	شروع: مرداد ۱۳۹۵ پایان: تیر ۱۳۹۶
تعداد کودکان، آموزگاران و مدرسه‌های زیر پوشش	۳۱۳۵ کودک ۹۶ مربی و آموزگار ۳۰ مدرسه
کتاب‌ها، دستنامه‌ها و فعالیت‌های ارسال شده	دور نخست: مهر ماه ۱۳۹۵ ۲۳۳۸ جلد کتاب به همراه دستنامه و برگه‌های فعالیت و کتابخانه‌ی پارچه‌ای کلاسی دور دوم: بهمن ماه ۱۳۹۵ ۱۴۹۳ جلد کتاب به همراه دستنامه و برگه‌های فعالیت



روند اجرای پروژه

مقدمات اجرایی پیش از آغاز به کار «با من بخوان» مرداد - مهر ۱۳۹۵



- ❖ جمع‌آوری آمار و اطلاعات لازم از هر منطقه
- ❖ نشست‌های پیش از آغاز به کار برنامه‌ها با حضور آموزشگران و سهم شدن تجربه‌های اجرایی دوره‌های قبل و برنامه‌ریزی برای اجرای برنامه در سال جدید
- ❖ نشست‌های کارگروه‌های گوناگون (بلندخوانی، سواد پایه، هنر و ...) و تعیین سرفصل‌های آموزشی در روند برنامه
- ❖ گزینش کتاب‌های باکیفیت به وسیله‌ی گروه کتاب‌شناسی و در تناسب با پایه‌ی تحصیلی و شرایط آموزشی و رفاهی هر منطقه
- ❖ سفارش و خریداری کتاب‌های تعیین‌شده برای هر منطقه
- ❖ بسته‌بندی و فرستادن کتاب‌ها به منطقه
- ❖ خرید وسایل لازم برای کارگاه‌های هنر و پوستر، بسته‌بندی بسته‌های کارگاهی و تحویل به آموزشگران
- ❖ هماهنگی با مسئولان آموزش و پرورش در منطقه برای آغاز کار پروژه



کارگاه‌های دور نخست: ۱۰ تا ۱۲ مهر ۱۳۹۵

- ادبیات کودک
- کتاب‌های باکیفیت
- عناصر داستان
- بلندخوانی
- کارگاه نمایش و بیان و بدن
- کارگاه ساخت انواع ماسک
- مجموعه کارگاه‌های سواد پایه شامل: آواورزی و الفباورزی، ریاضی‌آموز لولویی و واژه‌نامه چیستانی
- شیوه‌های مستندسازی و گزارش‌نویسی

کارگاه‌های دور دوم: ۲۶ و ۲۷ بهمن ۱۳۹۵

- کارگاه تکمیلی بلندخوانی
- کارگاه تکمیلی تصویرخوانی
- کارگاه هنر، ساخت صحنه نمایش و عروسک دستکشی
- کارگاه تکمیلی آواورزی و الفباورزی و لولویی



بازدید نخست: ۱۳ تا ۱۸ آذر ۱۳۹۵

در روزهای ۱۳ تا ۱۸ آذر ۱۳۹۵، گروهی از آموزشگران مؤسسه، از مدرسه‌های زیر پوشش در منطقه‌ی ایرانشهر بازدید کردند. در این روزها از **۸۳ کلاس پایه‌ی اول و ۲۷ کلاس پایه‌ی دوم** بازدید به عمل آمد و کار آموزگاران و روند اجرای برنامه مورد ارزیابی قرار گرفت.

بازدید دوم: ۲ تا ۴ اردیبهشت ۱۳۹۶

بازدید دوم نیز از سوی خانم‌ها قریشی‌نژاد و سلیمانی انجام شد و از فعالیت‌های آموزگاران در ۹۴ کلاس درس بازدید شد. در نشست‌های همگانی با آموزگاران زیر پوشش برنامه‌ی دربارهی روند اجرای طرح، نکات مثبت و چالش‌های اجرای آن در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ گفت‌وگو شد و از حاضران خواسته شد نظر خودشان را دربارهی ادامه‌ی اجرای با من بخوان بیان کنند.





اهداف و دستاوردها

اهداف برنامه در منطقه

❖ تقویت سواد پایه با توجه به دوزبانه بودن دانش‌آموزان با استفاده از شیوه‌های نوین آموزش خلاق کودک‌محور

❖ استفاده از ادبیات کودکان و گونه‌های مختلف آن در راستای رشد مهارت‌های خواندن و بهبود سواد پایه همزمان با افزایش علاقه‌ی کودکان به کتاب و کتابخوانی و درک لذت خواندن

❖ آموزش مربیان و آموزگاران در راستای برنامه‌ی «با من بخوان»، توانمندسازی و افزایش مهارت‌های مربیان مناطق محروم برای غنا بخشیدن به فضا و محتوای کلاس‌ها

❖ پرداختن به ارزش‌های زندگی مانند شادی، صلح، مشارکت، احترام به طبیعت و... با توجه به نیاز منطقه



دستاوردها



❖ با وجودی که آموزگاران این برنامه در بلندخوانی کتاب‌ها چندان خوب کار نکرده بودند اما از بسته‌های آموزش خلاق کودک محور به خوبی در کلاس‌ها بهره‌مند شده بودند که تأثیر بسزایی بر یادگیری الفبا و بیان درست واک‌ها برای کودکان این منطقه داشته است که بیشتر آن‌ها کودکان دوزبانه‌ی بلوچ هستند.

❖ بسیاری از آموزگاران بیان می‌کردند که با وجود چندین سال سابقه‌ی تدریس در پایه‌های گوناگون دبستان‌ها، در این سال توانسته‌اند با اجرای این برنامه دستاوردهای بیش‌تری داشته باشند و به ویژه این دستاوردها را به خاطر بهره بردن از بسته‌ی الفباورزی می‌دانستند.

❖ شور و هیجانی که با اجرای برنامه در کلاس‌ها ایجاد می‌شود هم به آموزگار و هم به دانش‌آموز انرژی و انگیزه می‌دهد و آموزش را با بهترین روش به پیش می‌برد.

❖ پس از نظرسنجی از آموزگاران، همه این برنامه را مفید و مؤثر می‌دانند و علاقه‌مند به ادامه‌ی آن هستند.



دستاوردها



❖ کودکان افزون بر آموختن رمزگردانی و رمزگشایی بسیار خوب حرف می‌زنند و صداها را بیان می‌کنند. این کودکان اکنون به راحتی می‌پرسند، پاسخ می‌گویند و اعتماد به نفس دارند.

❖ بیش‌تر جاها کودکانی شاد و خوش‌رو دیده می‌شوند که شعر می‌خوانند و با نرمش‌ها و تن‌آرامی‌های گوناگون حرکت و جنبش را به کلاس‌ها آورده‌اند.

❖ اجرای برنامه افزون بر تأثیر بر کودکان، در آموزش پایه‌ی اوّل تحوّل اساسی ایجاد کرده که انگیزه برای ادامه‌ی آن را جهت تثبیت این تحول قوی می‌کند.



چند رخداد تأثیرگذار

- ❖ سرگروه آموزگاران پایه‌ی اول بمپور ده کودک کلاس اولی را -که در سوادآموزی مشکل داشتند- از مدرسه‌های مختلف منطقه گرد آورده بود و طی ۲۴ جلسه با آن‌ها الف‌باورزی را کار کرده و توانسته بود به خوبی مشکل این گروه از کودکان را برطرف کند.
- ❖ آموزگاری که از همه‌ی بسته‌های خلاق به بهترین نحو در یک کلاس ۴۷ نفری استفاده کرده، می‌گوید: «کاش سال‌ها پیش این بسته‌ها به ما رسیده بود. خیلی عالی است و بچه‌ها دوست دارند.» او در پاسخ به این‌که چگونه در یک کلاس ۴۷ نفری توانسته مدیریت زمان را بکند تا کنار برنامه‌ی آموزش و پرورش هر چهار کتاب آموزش خلاق را نیز با کودکان کار کند، می‌گوید: «با عشق.»
- ❖ چند معلم بسیار فعال طرح را به خوبی درک کرده بودند و دانش‌آموزان‌شان کاملاً متفاوت بودند. شاد بودند، به راحتی جواب می‌دادند و اعتمادبه‌نفس بیش‌تری داشتند.
- ❖ مدرسه‌ای که شیف‌ت بعدازظهرش پیش‌دبستان دارد، معلّم پیش‌دبستان که زیر پوشش برنامه نیست، تحت تأثیر معلّم کلاس اوّل، در کلاسش با کودکان آواورزی کار می‌کند.
- ❖ معلّم کلاسی که در طرح نیست با کودکان کار می‌کند و آن‌چنان نشاطی در کلاس ایجاد می‌کند که حزن نقاشی‌های روی دیوار کلاس را که پر است از اسلحه و تانک و ... از بین می‌برد.



با من بخوان در ایرانشهر به روایت تصویر

در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ برنامه‌ی «با من بخوان» با پشتیبانی مالی شرکت عمران آذرستان از حامیان برنامه‌ی «با من بخوان»، در منطقه‌ی ایرانشهر اجرا شد و حدود ۳۲۰۰ کودک در ۳۰ مدرسه زیر پوشش برنامه قرار گرفتند.

تدوین و چاپ دستنامه و
فعالیت برای کتاب‌ها



نشست عمومی
با من بخوان



گزینش کتاب‌های
باکیفیت

▼ فرستادن کتاب‌ها به محل کارگاه‌ها



▼ بسته‌بندی کتاب‌ها برای هر آموزگار



▼ آماده‌سازی بسته‌های کارگاهی



برگزاری دور نخست کارگاه‌ها برای آموزگاران - مهر ماه ۱۳۹۵



کارگاه آموزش خلاق از راه ادبیات،
آشنایی با ادبیات کودک
و عناصر داستان



برگزاری دور نخست کارگاه‌ها برای آموزگاران - مهر ماه ۱۳۹۵



ساخت انواع ماسک و شیوه‌های
استفاده از بیان و بدن در نمایش



در حاشیه‌ی کارگاه‌ها:

روز اول حدود ساعت ۱۰ معلمی به کلاس آمد و گفت: «من در این طرح نیستم اما از یکی از روستاهای اطراف با فاصله‌ی دو ساعت از ایرانشهر خودم رو برای کلاس‌ها رسوندم.» و تا آخر کارگاه‌ها (روز چهارشنبه) حضور فعال داشت.





سی‌بی‌لک، کاکا کلاغه و نخودی دوستان جدید کودکان ایرانشهر هستند که در سوادآموزی به یاری این کودکان می‌آیند.



تصویرهایی از کودکان در حال گوش دادن به بلندخوانی کتاب‌های با من بخوان



کارشناسان «با من بخوان»
در بازدید از مدارس کودکان را در
شناخت دستگاه آوایی و بیان
آواها یاری می‌دهند.

شناخت آواها و واکها اولین گام
در تقویت سواد پایه است که در
برنامه‌ی «با من بخوان» با
بسته‌های کتاب **الفباورزی** ممکن
می‌شود.



کتابخانه‌های کلاسی کتاب‌ها را در مقابل دید و در دسترس کودکان قرار می‌دهند تا شوق خواندن تا پایان عمر در وجود کودکان نهادینه شود.



بخشی از گزارش خانم قریشی نژاد مسئول آموزشی پایه‌ی اول منطقه‌ی ایرانشهر

زمان بازدید که تمام می‌شود، وقتی برای رفع خستگی دراز می‌کشم و فکر می‌کنم، ذهنم متوجه فردای بشریت می‌شود و با خودم می‌گویم چه غم که عده‌ای کار نمی‌کنند و بی‌مسئولیت‌اند یا ناتوان‌اند. وقتی حرکت اندیشه‌ی تدریس در معلمان کاملاً محسوس است، نشاط کودکان و شعر خواندن‌شان از نوعی تغییر در شیوه‌ی آموزش حکایت دارد؛ وقتی معلّم‌ها مرجعی برای پرسیدن سؤال‌ها دارند؛ وقتی دیگر کودکان را دست به سینه نمی‌بینی؛ وقتی شاهد بزرگ شدن دنیای کودکان هستی؛ حتماً فردا بهتر از امروز خواهد بود و همه‌ی کسانی که در این طرح مؤثرند (پشتیبانان مالی و فرهنگی) در این بهتر شدن سهیم‌اند.

